

Information concernant le droit d'auteur (copyright)

Swiss Tennis possède tous les droits d'auteur pour la documentation et le contenu du «Swiss Tennis Player Development». L'utilisation du matériel sans indication des sources n'est pas autorisée.

1

Références bibliographiques

Tactique/Technique

Brechbühl, J. (2000). *Tennis von A bis Y*. Glattbrugg: Tennislehrerverband der Schweiz TVS.

Bundesamt für Sport (2009). *J+S-Kernlehrmittel*. Magglingen: Jugend und Sport.

Bundesamt für Sport (2011). *Tennis verstehen und unterrichten*. Magglingen. Jugend und Sport.

Deutscher Tennisbund (1996). *Tennis – Lehrplan (Unterricht und Training)*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.

Deutscher Tennisbund (2001). *Tennis – Lehrplan (Technik und Taktik)*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.

Elliott, B., Reid, M., Crespo, M. (2003). *Biomechanics of advanced tennis*. London: International Tennis Federation.

Grosser, M. & Schönborn, R. (2002). *Competitive Tennis for Young Players*. Meyer & Meyer: Oxford.

Gilbert, B. (1997). *Winning Ugly. Wie man bessere Gegner schlägt. Mentale Kriegsführung im Tennis*. Lüneburg: Klampen Verlag.

Göhner U. (1992). *Einführung in die Bewegungslehre des Sports; Teil 1: Die sportlichen Bewegungen, Band 4*. Schondorf: Verlag Karl Hofmann.

Hotz A. (1997). *Qualitatives Bewegungslernen*. Bern: Verlag Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS).

Mechling, H. & Carl, K. (2003). *Sportliche Technik*. In P. Röthig & R. Prohl (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon (S. 588)*. Schorndorf: Hofmann.

Paganini, P. (2005). *Lehrunterlagen Konditionstrainerausbildung Swiss Tennis* (Unveröffentlichte Manuskripte). Biel: Swiss Tennis.

Quinn, A., Reid, M., Crespo, M. (2003). *Strength and Conditioning for tennis*. London: International Tennis Federation.

Schönborn, R. (2008). *Tennis Techniktraining (3. überarbeitete Auflage)*. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.

Schönborn, R. (2010). *Optimales Tennistraining – Der Weg zum erfolgreichen Tennis vom Anfänger bis zur Weltspitze*. Balingen: Spitta Verlag.

Tennis Canada (2008). *Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada*. www.lovemeansnothing.ca/misc/LTADallenglish.pdf (état 04.04.2012).

Psyché-Mental

Alfermann, D. & Stoll, O. (2005). *Sportpsychologie. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.

- Bühler, J. (2005). *Effekte sportpsychologischen Trainings mit nationalen Spitzentennisspielern: Eine explorative Untersuchung im Bereich des Jugendalters zu den Themen Leistungsmotivation und Wohlbefinden* (Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit). Universität Bern.
- Bundesamt für Sport (2009). *J+S-Kernlehrmittel*. Magglingen: Jugend und Sport.
- Bundesamt für Sport (2010). *J+S-Kids. Praktische Beispiele*. Magglingen: Jugend und Sport.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.). (2010). *Psyche – Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele*. Magglingen: BASPO.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.). (2009). *Physis – Theoretische Grundlagen*. Magglingen: BASPO.
- Crespo, M. (2011). *Developing psychological competencies in tennis players: a life long learning pathway*. (Unveröffentlichtes Manuskript). ITF 17th Worldwide Coaches Conference Port Ghalib.
- Dreher, E. & Dreher, M. (2008). *Kognitive Entwicklung im Jugendalter*. In M. Hasselhorn & R. K. Silbereisen (Hrsg.) *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung)*. Göttingen: Hogrefe.
- Elliott, B., Reid, M., Crespo, M., Quinn, A. (2006). *Tennispsychology. 200+ practical drills and latest research*. London: International Tennis Federation.
- Ericsson, K. A. (1996). *The road to excellence: The acquisition of expert performance in the arts and sciences, sports and games*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ericsson, K.A., Krampe, R.T. and Tesch-Römer, C. (1993). *The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance*. *Psychological Review*, 100, 363–406. Washington D.C.: APA.
- Erikson, E.H. (1966). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch Verlag.
- Fiedler, P. (2001). *Persönlichkeitsstörungen*. Weinheim: Beltz PVU.
- Flammer, A. et al. (2001). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz*. Bern: Huber.
- Girod, A. (2011). *The Long-term Development of Emotional Control*. (Unveröffentlichtes Manuskript). ITF 17th Worldwide Coaches Conference Port Ghalib.
- Gould, D., Dieffenbach, K, & Moffett, A. (2002). *Psychological Characteristics and Their Development in Olympic Champions*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14: 172–204.
- Harwood, C. (2000). *Developing youngsters mental skills...without them realising it!* ITF CSSR, 21, 6–7. London: International Tennis Federation.
- Havighurst, R.J.(1976). *Developmental tasks and education*. New York: McKay.
- LTA Coach Education (2003). *Annual Plans from 6–17 from Mini Tennis to Academies*. LTA: London.
- Loehr, J. E. (2000). *Die neue mentale Stärke: sportliche Bestleistung durch mentale, emotionale und physische Konditionierung*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.
- Nideffer, R. M. (1976). *The Inner Athlete*. New York: Thomas Crowell.
- Oerter & Montada (2002). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz, 2002.
- Pankhurst, A., & Balyi, I. (2004). *Long Term Player Development Programme*. LTA: London.
- Seiwert, J. (2005). *Das neue 1×1 des Zeitmanagement*. München: Gräfe und Unzer.

Weiner, B. et al. (1971). *Perceiving the causes of success and failure*. In Edward E. Jones, David E. Kanouse, Harold H. Kelley, Richard E. Nisbett, Stuart Valins, Bernard Weiner (Editors), *Attribution: Perceiving the Causes of Behavior*. (S. 95–120). Morristown, New Jersey: General Learning Press.

3

Wylleman, P., Alfermann, D., & Lavallee, D. (2004). *Career transitions in sport. European perspectives*. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 7–20.

Physis-Condition

Boyle, M., (2010). *Functional Training: Bewegungsabläufe perfektionieren – Muskelgruppen stärken – individuelle Schwächen beheben*. München: Riva Verlag GmbH.

Ericsson, K.A., Krampe, R.T. and Tesch-Römer, C. (1993). *The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance*. *Psychological Review*, 100, 363–406. Washington D.C.: APA.

Ferrauti, A., Weber, K. (2009). *Ausdauer – Diagnostik und Training. Der offizielle Tennis-Lehrplan des DTB e.V., Kapitel Trainingswissenschaft. Multimediale PC CD-Rom*. Köln/Hamburg: DTB, DSHS.

Fröhner, G. (2001). *Belastbarkeit von Nachwuchsleistungssportlern aus sportmedizinischer Sicht*. *Leistungssport*, 31(4), 41–46.

Illi, U., Zahner, L. (1999). *Bewegung ist Leben – Bewegung und Sport im Lebensraum Schule*. Schordorf: Hofmann.

Lamken, L. (2000). *Kindertraining – aber richtig*. <http://archiv.karate-bayern.de/pub/kindertraining.pdf> (Stand 10.12.2010).

Largo, R. (2009). *Kinderjahre*. München: Piper.

Marti, B., Zahner, L. (2004). *Sport, Bewegung und Gesundheit Jugendlicher in der Schweiz. Sportmedizin und Sporttraumatologie*, 52, 3, 124–127.

Paganini, P. (2005). *Lehrunterlagen Konditionstrainerausbildung Swiss Tennis (Unveröffentlichte Manuskripte)*. Biel: Swiss Tennis.

Reid, M., Crespo, M. (2009). *Coaching beginner and intermediate Tennis players*. London: International Tennis Federation.

Zahner, L. (2004). *Aktive Kindheit – Gesund durchs Leben. Handbuch für Fachpersonen*. Münsingen: Fischer.

Zahner, L., Babst, H. (1999). *Die 12 Bausteine zum Erfolg im Schweizer Nachwuchs-Leistungssport*. Bern: Schweizerischer Olympischer Verband.